

FORMATION : LE TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

Programme global : G1



Objectifs opérationnels de la formation :

- Comprendre le fonctionnement d'une personne avec TSA
- Déterminer les stratégies éducatives à mettre en place afin de développer l'autonomie de la personne sur l'ensemble de la vie quotidienne

Jour 1 : 7h Le TSA

Définir le TSA :

- DSM5, CIM11 , historique

Identifier les déficits de communication et des interactions sociales

- Déficiences de la communication quantitative et qualitative

Identifier les caractères restreints et répétitifs des comportements et des intérêts.

Jour 2 : 7h Le TSA

Comprendre les particularités cognitives des personnes TSA

- Les fonctions exécutives

Mesurer l'impact de profil sensoriel dans le quotidien

- Le profil sensoriel , les impacts

Jour 3 : 7h initiation analyse du comportement

Définir un comportement , une contingence

Définir et appliquer les principes du renforcement

Analyser une contingence

Définir la fonction d'un comportement

Jour 4 : 3h30 suite J3

Réaliser une analyse de tâche

Appliquer les procédures d'enseignement et les mettre en place

Identifier les guidances et leurs estompages

Savoir prendre des données simples

Jour 4 : 3h30 Hygiène

Identifier les difficultés liées aux compétences d'hygiène

Trouver des adaptations à ces difficultés

Mettre en place les stratégies d'enseignement dans le cadre de l'hygiène

Jour 5 : 7h Structuration du temps et de l'environnement

Mettre en place les stratégies de structuration du temps de façon adapté en fonction du profil de la personne

Appliquer les stratégies de structuration de l'espace afin de favoriser la compréhension et les apprentissages.

Jour 6 : 7h Le sommeil & L'alimentation

Identifier les composantes du sommeil

Sensibiliser aux troubles du sommeil

Que faire ? que mettre en place à la maison ?

Identifier les composantes de l'alimentation

Les troubles alimentaires dans le TSA

Quel est l'impact des troubles sensorielles dans l'alimentation

Jour 7 : 7h L'apprentissage par le jeu & Les devoirs

Qu'est-ce que la Ludo pédagogie ?

Historique du jeu

Comment utiliser le jeu pour développer les fonctions exécutives

Transférer et généraliser les compétences

Structuration du temps et de l'espace

Mettre en place des adaptations adaptées au profil de la personne

Les techniques d'apprentissage

Organisation et planification des devoirs

Jour 8 : 7h Les courses & les tâches ménagères

Faire face aux différents défis liés aux courses de la préparation à la réalisation en totale autonomie.

Faire face aux différents défis liés aux tâches ménagères de la préparation à la réalisation en totale autonomie.

Jour 9 : 7 h Santé et Sécurité

Quels sont les impacts du TSA dans son suivi médical

Accompagner son enfant dans le suivi de sa santé : rdv, douleur....

La sécurité de base dans les divers environnements privés et publics

Jour 10 : 3h30

Suivi post formation de la mise en application de la formation en groupe

Durée : 67 heures de formation + 3 heures de suivi post formation

Réparties en 10 jours

Prérequis :

Aucun prérequis : La formation est ouverte à toute personne souhaitant se former

Dates :

2024

~~Lundi 30 septembre et mardi 2 octobre 2024~~

Lundi 18 et mardi 19 novembre 2024

Mardi 10 décembre

2025

Lundi 13 et mardi 14 janvier 2025

Lundi 3 et mardi 4 février

Vendredi 8 mars

Mardi 1 er Avril

Mardi 20 mai : demi journée => retour

Mardi 1^{er}

Tarifs :

800 € pour tous

670 € pour les familles accompagnées par le cabinet Repère Rochefort et Surgères ainsi que les familles adhérentes à Autisme 17, Captain loulou (vérification auprès de l'association) => n'hésitez pas à nous contacter

Financement :

Paielement comptant par virement bancaire

Paielement en plusieurs fois nous contacter

Inscription par mail à : meriguetformation@gmail.com

L'inscription ne sera effective qu'à la réception du règlement .

Minimum de participants : 7

Maximum : 14

Horaires et lieux :
Rochefort ou environs 9h-17h au local d'autisme 17

Validation de la formation :
Questionnaire

Moyens pédagogiques :
Apports théoriques, échanges, mise en situation, sketches, visionnage de vidéos.

Handicap :
Adaptations sur demande , Contactez-nous directement :
meriguetformation@gmail.com

Formateur – Formatrice : M. Meriguet Jérôme & Mme Meriguet Anne-Laure